

**Program Wychowawczo-profilaktyczny
Zespołu Szkół Ekonomicznych
im. Stefana Starzyńskiego
w Gorzowie Wielkopolskim**

Program Wychowawczo-profilaktyczny

Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stefana Starzyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późniejszymi zmianami);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późniejszymi zmianami);
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz. U. z 1982 r. nr 35, poz. 230, z późniejszymi zmianami);
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 1994 r. nr 111, poz. 535 z późniejszymi zmianami);
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (Dz. U. z 1996 r. nr 10, poz. 55, z późniejszymi zmianami);
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
- Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stefana Starzyńskiego w Gorzowie Wlkp.

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocnione i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Podstawowym zadaniem nauczycieli jest poszukiwanie sposobów wspomaganie dzieci i młodzieży w poszanowaniu wartości.

Celem wychowania realizowanego w szkole jest uczeń/wychowanek dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje.

Szkoła realizując swą nadrzędną funkcję dąży do wszechstronnego rozwoju uczniów w sferze: fizycznej, psychicznej (w tym między innymi emocjonalnej i intelektualnej), społecznej oraz duchowej.

Powyższe cele osiągnąć są w drodze działań wychowawczych, gdzie „wychowanie” należy rozumieć jako proces wspierania ucznia/wychowanka w rozwoju.

Założenia programowe:

- Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze i profilaktyczne szkoły oraz środowiska uczniów;
- stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora, zespołu kierowniczego, pedagoga szkolnego, psychologa szkolnego, szkolnego doradcy zawodowego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników administracyjnych szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców - z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno-wychowawczych oraz profilaktycznych;
- rodzice/prawni opiekunowie są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami dziecka;
- szkoła wspiera rodziców/prawnych opiekunów w procesie wychowawczym;
- Program zakłada spójność działań profilaktycznych i wychowawczych rodziny i szkoły;
- Program zakłada integralność profilaktyki i wychowania z treściami nauczania.

Zadania szkoły:

- zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego i psychofizycznego, tj. pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej – w tym m.in. emocjonalnej i intelektualnej, społecznej i duchowej;
- wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej;
- wychowanie w duchu tolerancji, zrozumienia i szacunku dla innych osób, tradycji, religii i kultur;
- dostarczanie wiedzy na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych;
- kształtowanie efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
- przygotowanie do życia zawodowego, budowanie kariery;
- zapewnienie uczniom jak najlepszych warunków rozwoju w poczuciu bezpieczeństwa i akceptacji oraz otoczenie ich odpowiednią opieką.

Szkoła dąży do tego, aby uczniowie:

- w zakresie rozwoju intelektualnego poszukiwali prawdy, poznawali swoje uzdolnienia, rozszerzali zainteresowania, przyswajali wiedzę oraz nabyli umiejętności poszukiwania informacji, wypowiedzania się, uczyli się szacunku dla dobra wspólnego;
- w zakresie rozwoju duchowego poznawali zasady wiary, dorobek kultury, kształtowali postawę twórczą oraz poszanowanie dla dziedzictwa kulturowego, myśleli refleksyjnie;
- w zakresie rozwoju moralnego posiadali umiejętności myślenia wartościującego, oceny własnych zachowań, gotowości do poświęceń, odwagi cywilnej, a także wyróżniali się autentycznością działań, otwartością, ufnością, poszukiwali celów życiowych i wartości wyższych, by dążyli do odnalezienia swojego miejsca we współczesnym świecie;

- w zakresie zdrowia i rozwoju fizycznego, poznawali i stosowali profilaktykę zdrowotną dotyczącą trybu życia i żywienia, poznali zagrożenia cywilizacyjne, kształtowali sprawność fizyczną, uprawiali różne dyscypliny sportu oraz turystyki.

Zadania rodziców:

- współpraca z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia uczniów;
- współuczestniczenie w organizowaniu pomocy psychologiczno–pedagogicznej uczniów;
- zapewnienie swojemu dziecku w domu rodzinnym odpowiedniego wychowania i warunków rozwoju.

Cele programu:

- **cele ogólne:**
 - ukształtowanie prawidłowego systemu wartości w życiu młodzieży poprzez proces wychowawczy;
 - przeciwdziałanie wszelkim uzależnieniom;
 - promocja zdrowia;
 - budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój;
 - budowanie pozytywnych więzi międzyludzkich;
- **cele szczegółowe:**
 - rozwijanie poczucia własnej wartości;
 - rozwijanie postaw tolerancji i wrażliwości na drugiego człowieka;
 - ukazywanie wartości zdrowia;
 - przekazywanie zasad zdrowego stylu życia;
 - zapobieganie uzależnieniom dotyczącym narkomanii, alkoholizmu, nikotynizmu, uzależnienia od Internetu;
 - przestrzeganie przed chorobami cywilizacyjnymi (aids) i chorobami zakaźnymi;
 - uświadamianie skutków anoreksji i bulimii;
 - rozwijanie więzi społecznych;
 - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją;
 - przygotowanie uczniów do pełnienia ról społecznych.

I. Obszary oddziaływań wychowawczych

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
Edukacja obywatelsko-patriotyczna					
1. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych oraz świąt państwowych i kościelnych.	Symbole narodowe i religijne, ich rola i znaczenie.	Udział reprezentacji szkoły wraz ze sztandarem w uroczystościach państwowych i kościelnych.	Opiekun poczty sztandarowego, nauczyciele historii, wos, wychowawcy klas	Kuratorium Oświaty, Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
	Święta narodowe i religijne.	Organizowanie imprez szkolnych z udziałem poczty sztandarowego.	Wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele, opiekun poczty sztandarowego	Kuratorium Oświaty, Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
	Miejsca pamięci narodowej w regionie i kraju.	Przygotowywanie i organizowanie akademii i inscenizacji z okazji świąt państwowych.	Wychowawcy klas, opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele	Kuratorium Oświaty, Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
2. Kształtowanie postaw dobrego Europejczyka.	Cechy dobrego Polaka i Europejczyka.	Udział w konkursach i olimpiadach o Unii Europejskiej.	Nauczyciele wos i historii	WOM, Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Poszanowanie kultury narodów europejskich.	Udział w konkursach związanych z poznaniem kultury krajów europejskich. Współpraca ze szkołami z kraju i zagranicy.	Nauczyciele j. obcych, historii, wos, opiekunowie samorządu uczniowskiego	WOM, Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
	Tolerancja dla ludzi o różnych poglądach.	Zajęcia edukacyjne, debaty warsztaty, przygotowanie projektu wymiany międzynarodowej.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy klas, nauczyciele	Urząd Miasta Gorzowa Wlkp., fundacje społeczne	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
	Funkcjonowanie Polski w strukturach UE.	Organizowanie imprez związanych z poznaniem zwyczajów krajów Unii Europejskiej. Zajęcia z edukacyjne.	Nauczyciele	WOM, Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
3. Kształtowanie postawy obywatelskiej oraz lokalnego patriotyzmu.	Ludzie związani z historią regionu i kraju.	Spotkania ze znanymi twórcami ludowymi. Zajęcia z j. polskiego, historii.	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego i historii	Urząd Miasta Gorzowa Wlkp.	Rok szkolny
	Współczesne wydarzenia polityczne w gminie, regionie, kraju.	Poznanie miejsc szczególnie ważnych dla historii regionu. Wyjścia do muzeum, spotkania z ciekawymi ludźmi.	Nauczyciele historii	Instytucje samorządowe	Rok szkolny
	Prawa uczniów, prawa innych.	Zapoznanie ze Statutem, przestrzeganie zasad w nich zawartych, funkcjonowanie Rzecznika Praw Ucznia.	Nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog	Rzecznik Praw Dziecka przy KO	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Instytucje samorządu lokalnego, zasady funkcjonowania.	Odwiedzanie instytucji samorządowych.	Nauczyciele, wychowawcy	Instytucje samorządowe	Rok szkolny
4. Przygotowanie do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznym społeczeństwa.	Znaczenie kampanii wyborczej.	Przeprowadzanie prawyborów wśród młodzieży.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego	Instytucje samorządowe	Rok szkolny
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Praca w samorządzie uczniowskim lub klasowym.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego		Wrzesień każdego roku szkolnego
5. Kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i tradycji związanych z patronem szkoły.	Kultywowanie pamięci o byłych nauczycielach szkoły.	Udział w uroczystościach szkolnych, opieka nad grobami zmarłych nauczycieli.	Wyznaczony nauczyciel		Rok szkolny
	Pielęgnowanie tradycji szkoły.	Ślubowanie klas pierwszych, Otrzęsiny klas pierwszych. Obchody „Dnia Patrona”. Akademie okolicznościowe. Wigilie szkolne i klasowe, „Dzień samorządności”. „Dzień sportu”. Pożegnanie klas kończących szkołę. Uczestnictwo w Tygodniu Kultury Międzyszkolnej. Studniówki.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego, wychowawcy kl. I, nauczyciele, klasy przedmaturalne, wychowawcy klas kończących		Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
6. Integrowanie szkoły ze społecznością lokalną.	Poznanie społeczności lokalnej i wybranych instytucji.	Wycieczki do wybranych instytucji, zapraszanie pracowników samorządowych.	Dyrektor, nauczyciele	Instytucje lokalne	Rok szkolny
	Uczestnictwo szkoły w życiu kulturalnym miasta.	Uczestnictwo w imprezach międzyszkolnych – Tydzień Kultury Międzyszkolnej. Uczestnictwo w imprezach na rzecz środowiska lokalnego, kampaniach miejskich.	Opiekunowie samorządu uczniowskiego, nauczyciele	Urząd Miasta Gorzowa Wlkp., domy kultury, MOS	Według harmonogramu imprez na dany rok szkolny
	Współpraca z instytucjami niosącymi pomoc.	Praca w świetlicach środowiskowych i Hospicjum. Działalność szkolnego wolontariatu.	Wychowawcy klas, opiekun szkolnego wolontariatu, opiekun PCK.	Dom Dziecka, Kościół, Hospicjum, Zarząd Miejski PCK.	Rok szkolny
Rozwój intelektualny					
1. Poznanie swoich predyspozycji.	Określanie swoich umiejętności i zdolności.	Przygotowanie się do imprez klasowych, szkolnych, konkursów, olimpiad.	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego i przedmiotów zawodowych	Teatr, Domy Kultury, ZPPP	Rok szkolny
	Znajomość swoich zalet i świadomość wad.	Analiza własnych zainteresowań i uzdolnień.	Opiekunowie kół zainteresowań, nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy	ZPPP, Centrum Edukacji i Pracy OHP	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
2. Kształtowanie pozytywnego stosunku do obowiązków szkolnych i pozytywnej motywacji do uczenia się.	Poznanie wartości nauki.	Spotkania z pedagogiem i psychologiem, godziny z wychowawcą.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	ZPPP	Rok szkolny
	Efektywne wykorzystanie czasu.	Pogadanki na temat efektywnego wykorzystania czasu podczas uczenia się.	Wszyscy nauczyciele wychowawcy	ZPPP	Rok szkolny
	Reguły pracy w zespole.	Stosowanie aktywnych metod nauczania na zajęciach edukacyjnych. Realizacja projektów edukacyjnych.	Wszyscy nauczyciele	WOM, ZPPP	Rok szkolny
	Zasady higieny oraz techniki pracy umysłowej.	Analizowanie wyników nauczania i szukanie przyczyn niepowodzeń i sukcesów. Zapoznanie z zasadami dyskusji, zadawania pytań, umiejętności słuchania.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog, nauczyciele	WOM, ZPPP	Rok szkolny
	Pozytywny stosunek do obowiązków szkolnych.	Analiza frekwencji i ukazywanie negatywnych skutków absencji na zajęciach edukacyjnych.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog	WOM, ZPPP	Rok szkolny
3. Rozwój zainteresowań.	Moje hobby.	Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i kołach zainteresowań.	Nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań	Instytucje kulturalne, kluby sportowe	Rok szkolny
	Rozwijanie zainteresowań przedmiotowych.	Realizacja projektów edukacyjnych, praca w kołach zainteresowań.	Wszyscy nauczyciele		Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Rozwijanie zainteresowań turystycznych.	Wycieczki turystyczno-krajoznawcze.	Wychowawcy klas, opiekunowie kół	Biura podróży	Rok szkolny
	Rozbudzanie zainteresowań kulturalnych.	Wyjścia i wyjazdy – teatr, filharmonia, kino, galerie, muzea, itp.	Wszyscy nauczyciele	Teatr, filharmonia, MOS, kino galerie, muzea, domy kultury	Rok szkolny
4. Rozwijanie samodzielności i przedsiębiorczości.	Działalność młodzieżowych miniprzedsiębiorstw.	Praca w młodzieżowych miniprzedsiębiorstwach.	Opiekunowie miniprzedsiębiorstw	Fundacje, instytucje lokalne, przedsiębiorstwa, urzędy, wyższe uczelnie	Rok szkolny
	Udział młodzieży w programach i projektach edukacyjnych.	Warsztaty, kursy, wycieczki do zakładów pracy i uczelni, konkursy.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Fundacje, instytucje lokalne, przedsiębiorstwa, urzędy, wyższe uczelnie	Rok szkolny
	Udział młodzieży w grach biznesowych.	Zajęcia pozalekcyjne, praca indywidualna w domu.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	Przedsiębiorstwa, urzędy, wyższe uczelnie	Rok szkolny
	Mechanizmy gospodarki wolnorynkowej.	Lekcje z przedmiotów ekonomicznych.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	PUP	Rok szkolny
	Realizacja praktyk zawodowych.	Uczestnictwo w praktykach zawodowych.	Kierownik szkolenia praktycznego, wychowawcy klas	Zakłady pracy i urzędy, w których uczniowie odbywają praktyki	Rok szkolny
	5. Kształtowanie efektywnego posługiwania się technologią	Rodzaje mediów.	Znajomość rodzajów mediów. Korzystanie z różnego rodzaju mediów.	Wychowawcy klas, Bibliotekarki, nauczyciele informatyki	

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
informacyjną.	Rola języka mediów w życiu człowieka.	Wyrobienie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.	Nauczyciele j. polskiego, Bibliotekarki	WiMBP	Rok szkolny
	Źródła informacji.	Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych.	Nauczyciele j. polskiego, Bibliotekarki	WiMBP	Rok szkolny
	Funkcja i charakter komunikatów medialnych.	Wyrobienie umiejętności wybierania i korzystania z odpowiednich czasopism, programów telewizyjnych, Internetu.	Nauczyciele j. polskiego, Bibliotekarki szkolne, wychowawcy	WiMBP	Rok szkolny
6. Kształcenie umiejętności komunikowania się.	Komunikacja interpersonalna.	Wyrobienie umiejętności słuchania, zadawania pytań, wypowiedania się. Zaznajomienie się z zasadami dyskusji, argumentowania, bronięcia swojego zdania, dzielenia się swoimi opiniami.	Wszyscy nauczyciele	ZPPP	Rok szkolny
Kształtowanie osobowości					
1. Rozwój osobowości.	Właściwe wzorce postępowania.	Analiza postaw. Umiejętność hierarchizowania wartości i dokonywania właściwych wyborów moralnych.	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele	ZPPP	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
2. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego.	Wzorce osobowościowe-autorytety. Cechy dobrego Polaka i Europejczyka	Znajomość autorytetów moralnych, ich roli we współczesnym świecie. Umiejętność wyrażania swoich uczuć.	Pedagog, psycholog wychowawcy klas	WOM	Rok szkolny
	Umiejętność współpracy w grupie.	Grupowe wykonywanie zadań. Organizacja pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog	WOM	Rok szkolny
	Odpowiedzialność za wspólne dobro.	Opieka zespołów klasowych nad gabinetami.	Wychowawcy klas, nauczyciele		Rok szkolny
	Tolerancja dla ludzi o różnych poglądach.	Udział w konkursach związanych z poznaniem kultury innych narodów. Współpraca ze szkołami zagranicznymi.	Nauczyciele j. obcych i historii, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	WOM, ZPPP	Rok szkolny
	Poszanowanie kultury narodowej i osiągnięć Wielkich Polaków.	Ukazywanie związków kulturowych społeczności światowej. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.	Nauczyciele historii i wos	MOS, Teatr, WiMBP	Rok szkolny
	Niesienia pomocy innym ludziom, np. słabszym i niepełnosprawnym.	Organizacja pomocy ludziom potrzebującym; udział w kwestach – działalność koła PCK.	Wychowawcy, pedagog, opiekun PCK, opiekun szkolnego wolontariatu	Zarząd Okręgowy PCK	Rok szkolny
	Praca na rzecz szkoły i środowiska.	Udział w akcji Sprzątanie Świata. Opieka nad gabinetami. Utrzymywanie czystości wokół szkoły.	Wychowawcy, nauczyciele	ZUO	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Poszanowanie przyrody i środowiska naturalnego.	Udział w konkursach ekologicznych. Realizacja projektów o tematyce ekologicznej. Działalność szkolnego koła LOP.	Opiekun LOP, nauczyciele	Zarząd Miejski LOP	Rok szkolny
3. Kształtowanie pozytywnych postaw.	Odpowiedzialność, sumienność, wrażliwość.	Ukazywanie pozytywnych wzorów osobowych na lekcjach języka polskiego, religii i zajęciach z wychowawcą.	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego i religii	WOM	Rok szkolny
	Współdecydowanie.	Wspólne rozwiązywanie problemów w klasie.	Wychowawcy klas	WOM	Rok szkolny
	Kultura bycia.	Zapoznanie z zasadami kulturalnego zachowania i ich przestrzegania.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	WOM	Rok szkolny
4. Samodzielne podejmowanie decyzji zawodowych.	Poradnictwo zawodowe w szkole.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych z podstaw przedsiębiorczości, Warsztaty, doradztwo indywidualne	Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, nauczyciele zespołu ds. doradztwa zawodowego, pedagog	WOM, Kuratorium Oświaty, Centrum Edukacji i Pracy OHP	Rok szkolny
	Rozwój kariery zawodowej.	Zajęcia z przedmiotów zawodowych i praktyki zawodowe, zajęcia ze specjalistami.	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, kierownik szkolenia praktycznego	Centrum Edukacji i Pracy OHP	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
Działania opiekuńczo-wychowawcze					
1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Pomoc uczniom z dysfunkcjami i problemami zdrowotnymi oraz środowiskowymi	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, terapia, konsultacje, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor	ZPPP, WOM	Rok szkolny
2. Otoczenie opieką uczniów mających trudności w nauce.	Udzielanie pomocy uczniom mającym problemy w nauce, analiza indywidualnych problemów i trudności.	Organizacja pomocy koleżeńskiej, współpraca z pedagogiem i psychologiem.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	ZPPP	Rok szkolny
3. Praca z uczniem zdolnym.	Indywidualizacja nauczania na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, stopniowanie trudności.	Indywidualna praca z uczniem na zajęciach edukacyjnych i koła zainteresowań.	Nauczyciele	WOM	Rok szkolny
4. Otoczenie opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej lub socjalnej.	Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa socjalnego.	Udzielenie pomocy materialnej	Pedagog, nauczyciele	Urząd Miejski	Rok szkolny
	Zapobieganie agresji i przemocy. Rozwiązywanie konfliktów.	Zajęcia z wychowawcą, warsztaty, wdrażanie procedur postępowania interwencyjnego, „Niebieska karta”.	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Ośrodek Interwencji Kryzysowej, KMP, Zespół Kuratorów Sądowych, ZPPP	Rok szkolny
5. Utrzymywanie stałego kontaktu z domem rodzinnym ucznia.	Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	Spotkanie z rodzicami w ramach „drzwi otwartych” systematyczne informowanie o zachowaniu uczniów i ich postępach w nauce.	Nauczyciele, Pedagog, psycholog	WOM, ZPPP, TZN	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Współpraca z rodzicami, opiekunami uczniów.	Działalność Rady Rodziców. Pedagogizacja rodziców. Pozyskiwanie rodziców do współpracy w zakresie organizowania uroczystości klasowych i szkolnych.	Dyrektor, pedagog, wychowawcy klas	WOM, ZPPP, TZN	Rok szkolny
	Przygotowanie uczniów do dojrzałego życia i w przyszłości do założenia rodziny.	Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie” na zajęciach lekcyjnych.	Nauczyciel zajęć „Wychowanie do życia w rodzinie”	WOM	Rok szkolny
6. Poszanowanie własnej i cudzej godności – integracja i akceptacja.	Szacunek do siebie i drugiego człowieka – kultura osobista.	Rozwijanie umiejętności asertywnych i empatii, komunikacji interpersonalnej.	Pedagog, psycholog, nauczyciele	ZPPP	Rok szkolny
	Uczucie koleżeństwa, przyjaźni i miłości.	Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich uczuć i wrażliwości na potrzeby innych. Zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”	WOM, ZPPP	Rok szkolny
	Tolerancja dla odmienności kultury narodowej, wyznaniowej.	Rozwijanie pozytywnych relacji międzyludzkich. Rozwijanie postaw tolerancji dla ludzi różnych ras i wyznań.	Wychowawcy, Nauczyciele, nauczyciel religii, nauczyciele języków obcych, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Wydział Edukacji UM	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Rozwijanie postaw akceptacji i pozytywnych relacji międzyludzkich.	Znajomość swojej pozycji w klasie, szkole, społeczeństwie. Umiejętność wyrażania szacunku dla siebie samego, akceptowanie siebie, rozwój poczucia własnej wartości, pozytywna samoocena.	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	ZPPP	Rok szkolny
	Integracja zespołów klasowych i szkolnych.	Przestrzeganie reguł wypracowanych przez zespół. Aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły. Dbałość o dobre imię szkoły. Praca w organizacjach szkolnych.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekunowie organizacji szkolnych	WOM, ZPPP	Rok szkolny
7. Kształtowanie szacunku do pracy.	Rozwijanie pozytywnych postaw i szacunku do pracy.	Udział młodzieży w pracach na rzecz miasta, np. akcja „Sprzątanie świata”.	Opiekun LOP, wychowawcy, nauczyciele	ZUO	Rok szkolny
	Znajomość przyszłego zawodu.	Udział w praktykach zawodowych. Współpraca z zakładami i urzędami na terenie miasta.	Zespół ds. doradztwa zawodowego	Zakłady pracy i urzędy, w których uczniowie odbywają praktykę	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
Wychowanie dla kultury					
8. Poszanowanie dziedzictwa kulturowego.	Tradycje kulturowe-rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe. Kultywowanie tradycji.	Organizowanie spotkań z twórcami kultury. Organizowanie wycieczek klasowych do muzeów, na wystawy, do teatru, kina, galerii.	Wychowawcy, nauczyciele	Domy kultury, muzea, galerie, teatry, kina.	Rok szkolny
	Rola filmu, spektakli teatralnych i koncertów jako środka przekazu wartości ogólnoludzkich.	Organizowanie wyjść do teatru, filharmonii i kina. Udział w spotkaniach teatralnych i filmowych. Omawianie sztuk teatralnych, na lekcjach j. polskiego i zajęciach z wychowawcą.	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy klas	Teatr, filharmonia, kino, MOS	Rok szkolny
	Wyrabianie nawyku sięgania po książkę jako unikalną formę kontaktu z dorobkiem kultury, myśli i słowa w dobie ekspansji i mediów elektronicznych.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z pracownikami biblioteki, konkursy czytelnicze i literackie.	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy klas	Różnego typu biblioteki	Rok szkolny
	Umiejętność zbierania informacji.	Korzystanie z zasobów biblioteki i czytelnicy, korzystanie z Internetu, Edukacja czytelnicza i medialna.	Nauczyciele j. polskiego, bibliotekarze	Różnego typu biblioteki, kawiarenki internetowe, informacja medialna	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Kształtowanie kultury na co dzień i kultury słowa.	Organizowanie konkursów językowych, kulturoznawczych i imprez umożliwiających poznanie kultury innych narodów. Zwracanie uwagi na słownictwo jakim posługuje się młodzież.	Nauczyciele j. polskiego, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele j. obcych, wszyscy pracownicy szkoły	WOM	Rok szkolny
	Znajomość postaci wybitnych twórców kultury, ich dzieł i prac.	Lekcje j. polskiego, organizowanie wieczorów poezji, zapraszanie znanych twórców, odwiedzanie galerii i wystaw.	Nauczyciele j. polskiego, wychowawcy, nauczyciele	Domy Kultury, Galerie, WOM, Wojewódzki Wydział Kultury	Rok szkolny
	Poznanie miejsc związanych z dobrami kultury i zabytków.	Organizowanie wyjść i wycieczek w obrębie miasta i regionu, organizowanie wycieczek krajoznawczych.	Wychowawcy, nauczyciele	Biura podróży, rodzice	Rok szkolny
Zdrowie i sprawność fizyczna					
1. Rozwijanie postaw prozdrowotnych u uczniów.	Higiena osobista i otoczenia.	Kontrole czystości młodzieży. Kontrole czystości pomieszczeń szkolnych i internatu. Pogadanki na temat higieny i znaczenia codziennych nawyków higienicznych, spoty edukacyjne.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas, nauczyciel biologii, nauczyciele wf	NFZ, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
	Opieka medyczna nad uczniami szkoły.	Udzielanie pomocy przedmedycznej.	Pielęgniarka szkolna	NFZ, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Rok szkolny
2. Kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się.	Higiena pracy umysłowej Organizacja miejsca pracy ucznia.	Prowadzenie pogadarek na temat higieny pracy umysłowej i miejsca pracy. Korzystanie z literatury fachowej na temat higieny pracy umysłowej i organizacji miejsca pracy ucznia.	Pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog, bibliotekarze	NFZ, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Rok szkolny
	Zasady uczenia się.	Zapoznanie z literaturą na temat zasad uczenia się, warsztaty i zajęcia z wychowawcą.	Wychowawcy, pedagog	ZPPP	Rok szkolny
3. Postępowanie w sytuacjach zagrożenia.	Bezpieczeństwo podczas zajęć, w drodze do i ze szkoły, w czasie ferii i wakacji.	Zajęcia z wychowawcą, zapoznanie z zasadami bhp podczas zajęć, w drodze do szkoły, w czasie ferii i wakacji.	Wychowawcy klas, społeczny inspektor pracy, inspektor bhp, koordynator ds. bezpieczeństwa	KMP, CZK	Rok szkolny
	Zasady postępowania w czasie: pożaru, powodzi, wypadku, skażenia, zagrożenia życia, w przypadku zagrożeń terrorystycznych.	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia edukacyjne, spotkania z przedstawicielami KMP.	Wychowawcy klas, nauczyciele,	KMP, KMPSP, CZK	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
4. Kształtowanie postaw prozdrowotnych.	Profilaktyka uzależnień.	Realizacja Programu Wychowawczo – profilaktycznego	Nauczyciele, pedagog, psycholog	NFZ, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, ZPPP Ośrodek Terapii Uzależnień, KMP, TZN	Rok szkolny
	Racjonalne żywienie.	Materiały edukacyjne, audycje radiowe, gazetki.	Pielęgniarka szkolna, nauczyciele	Miejski Zarząd PCK, NFZ	Rok szkolny
	Promocja zdrowego stylu życia.	Audycje radiowe promujące zdrową żywność, konkursy, zajęcia rekreacyjno-sportowe, organizowanie wycieczek, rajdów rowerowych.	Nauczyciele	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Miejski Zarząd PCK	Rok szkolny
	Aktywny tryb życia, praca, wypoczynek, czas wolny.	Zachęcanie do aktywnego stylu życia (uprawianie sportu i turystyki). Zajęcia rekreacyjno-sportowe. Organizowanie wycieczek, rajdów rowerowych Organizowanie „Dnia Sportu”, Udział w „Światowym Dniu Sportu”.	Nauczyciele	Urząd Miejski	Rok szkolny
			Nauczyciele	Urząd Miejski	Rok szkolny
	Zachowania zagrażające zdrowiu.	Zapoznanie z zagrożeniami płynącymi	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna	NFZ, Powiatowa Stacja Sanitarno-	Rok szkolny

Zadania	Treść zadań	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Instytucje i osoby współdziałające	Termin realizacji
		z rozwoju cywilizacji, rozumienie ich przyczyn i poznanie sposobów przeciwdziałania im (choroby, sekty, przestępczość, katastrofy ekologiczne, akty terrorystyczne.)		Epidemiologiczna, KMP	
5. Rozwój sprawności fizycznej.	Wszechstronny rozwój fizyczny i jego wpływ na zdrowie.	Udział w zajęciach wychowania fizycznego, organizacja zawodów sportowych, rozwijanie umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego	Ośrodek Sportu i Turystyki	Rok szkolny
	Kultura zachowania się na imprezach sportowych.	Wskazywanie negatywnych skutków zachowań pseudokibiców, psychologia tłumu, zachowania fair-play w czasie rozgrywek sportowych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Ośrodek Sportu i Turystyki	Rok szkolny
	Umiejętność współdziałania w grupie.	Udział młodzieży w grach zespołowych, Wskazywanie pozytywnych stron współzawodnictwa.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Ośrodek Sportu i Turystyki	Rok szkolny
	Aktywne spędzanie czasu wolnego.	Organizacja zajęć sportowo-rekreacyjnych, Udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych.	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy, nauczyciele	Ośrodek Sportu i Turystyki	Rok szkolny

Ograniczona skuteczność działań wychowawczych oraz współwystępujące czynniki ryzyka negatywnie oddziałujące na wychowanka sprawiają, że cele wychowawcze są zagrożone lub wręcz niemożliwe do osiągnięcia. Wtedy konieczne staje się podejmowanie działań profilaktycznych, gdzie „profilaktykę” należy rozumieć jako interwencję wzmacniającą, korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Jeśli zdarza się, że uczniowie sprawiają trudności edukacyjne i wychowawcze, trzeba pamiętać, że prawdopodobnie kryją się za tym problemy przeżywane przez dziecko czy młodego człowieka. Nie zawsze można wpłynąć na poprawę ich sytuacji, ale zazwyczaj można zadbać, by własnym zachowaniem nie przyczynić się do pogłębiania problemów doświadczanych przez uczniów.

Istotne jest również wczesne rozpoznawanie symptomów niepożądanych zachowań, takich jak używanie substancji psychoaktywnych i podejmowanie interwencji, by nie dopuścić do nasilenia problemu. Warto jednak pamiętać, że większość młodych ludzi nie zachowuje się w sposób ryzykowny czy problemowy, ani nie pochwała takich zachowań.

Skuteczną strategią profilaktyczną jest więc edukacja normatywna, która polega na przekazywaniu młodzieży informacji o rzeczywistym rozpowszechnieniu używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych/problemowych, a w efekcie – eliminowaniu przez nastolatków aprobaty dla tych zachowań.

Profilaktyka uniwersalna					
Kierunki działań wychowawczych	Zadania	Sposoby i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osiągnięcia	Ewaluacja
Rozwój fizyczny	Dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń.	Zajęcia wychowawcze, lekcje wdż, spotkania z pielęgniarką, broszury informacyjne	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna, rodzice	Uczeń umie podejmować decyzje w kwestii zdrowego stylu życia. Aktywnie korzysta z zajęć sportowych oraz innych proponowanych form rozwoju fizycznego.	Kwestionariusz ankiety, obserwacja, analiza dokumentów, swobodne wypowiedzi uczniów, rodziców, nauczycieli.
	Kształtowanie prozdrowotnych wzorców sprzyjających życiu i rozwojowi. Eliminowanie możliwości wystąpienia działań dysfunkcyjnych.	Zajęcia wychowawcze, lekcje wdż, spotkania z pielęgniarką, kontakt ze specjalistami	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna, rodzice	Uczeń zna techniki radzenia sobie ze stresem i umie złagodzić stan napięcia lękowego. Potrafi zachować się asertywnie.	
	Wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka.	Działania wczesnointerwencyjne ze strony nauczycieli oraz rodziców.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna.	Uczeń zna konsekwencje podejmowanych przez siebie decyzji. Nauczyciel potrafi rozpoznawać symptomy zagrożeń oraz odpowiednio reagować.	

Rozwój psychiczny i społeczny - odpowiedzialność i konstruktywne role społeczne	Kształtowanie umiejętności intrapsychicznych i uczenie odpowiedzialności.	Zachowania modelujące nauczycieli i rodziców, specjaliści.	Wszyscy nauczyciele (w tym księża, katecheci i nauczyciele wychowania do życia w rodzinie), pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka szkolna	Uczeń potrafi dokonać trafnej samooceny i rozpoznać swoje mocne i słabe strony. Rozpoznaje emocje i umie nad nimi zapanować. Uczeń zna swoje prawa i umie z nich korzystać, akceptując skutki swoich wyborów i działań.	
Rozwój duchowy - system wartości i poczucie sensu życia	Uczenie odpowiedzialności, za siebie i innych. Kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych.	Zachowania modelujące nauczycieli, rodziców; rekomendowane programy profilaktyczne, zajęcia wychowawcze, lekcje wdź, lekcje religii, spotkania z pielęgniarką szkolną.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, pielęgniarka, rodzice, ksiądz, katecheta.	Uczeń żyje według pozytywnych i akceptowanych społecznie wartości i realizuje założone cele.	
Profilaktyka selektywna					
Kierunki działań wychowawczych	Zadania	Sposób realizacji	Realizator	Osiągnięcia	Ewaluacja
Rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny	Dostarczenie rzetelnych informacji o uzależnieniach/	Proste i rekomendowane programy profilaktyczne skierowane do uczniów,	Specjaliści przy współpracy z rodzicami, wychowawcami	Uczeń zna wpływ środków psychoaktywnych oraz	Kwestionariusz ankiety, rozmowy ze

i duchowy	innych formach zachowań destrukcyjnych. Wskazanie zagrożeń dla zdrowia i rozwoju. Ograniczenie dostępu do środków psychoaktywnych.	nauczycieli i rodziców, broszury informacyjne, ulotki, dyskusje, warsztaty	i nauczycielami.	innych zagrożeń i zachowań destrukcyjnych. Uczeń i rodzice oraz nauczyciele znają Kodeks Szkolny i konsekwencje związane z jego nieprzestrzeganiem	specjalistami, obserwacja, analiza dokumentów, swobodne wypowiedzi uczniów, rodziców.
Profilaktyka wskazująca					
Kierunki działań wychowawczych	Zadania	Sposób realizacji	Realizator	Osiągnięcia	Ewaluacja
Rozwój fizyczny, psychiczny, społeczny i duchowy	Udzielanie pomocy osobom chorym. Wspieranie osób, które zdecydowały się na leczenie.	Działania terapeutyczne, podejmowanie interwencji informacyjno-edukacyjnej	Specjaliści przy współpracy z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami.	Uczeń posiada wiedzę na temat osób i instytucji zajmujących się profesjonalną terapią osób i całych rodzin i z niej korzysta.	Kwestionariusz ankiety, rozmowy ze specjalistami, obserwacja, analiza dokumentów, swobodne wypowiedzi uczniów, rodziców

Przewidywane efekty /MODEL ABSOLWENTA/

Uczeń:

- osiąga dojrzałą osobowość psychospołeczną;
- posiada kompetencje społeczne i obywatelskie;
- przygotowany do sprawnego wykonywania różnorodnych zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej;
- przygotowany do życia zawodowego, budowania kariery i aktywnego poszukiwania pracy;
- otwarty na europejskie i światowe wartości kultury;
- uzyskuje pomoc i potrafi korzystać ze wsparcia pedagogiczno – psychologicznego;
- umiejący porozumiewać się językami obcymi;
- preferujący zdrowy styl życia;
- znający i szanujący polskie dziedzictwo kulturowe;
- aktualizujący wiedzę i udoskonalający posiadane umiejętności.

Plany wychowawczo-profilaktyczne klas

Wychowawca uwzględniając obszary wychowania i profilaktyki, harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych, priorytety oraz kalendarz stałych uroczystości szkolnych - po konsultacjach z uczniami i rodzicami - opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny.

Pod koniec roku szkolnego wychowawca dokonuje ewaluacji swojego planu pracy wychowawczej (w postaci sprawozdania przygotowywanego do klasyfikacji) przedstawiając potrzeby, które pojawiły się w trakcie roku szkolnego. Sygnalizuje ewentualne trudności i problemy oraz sposoby ich rozwiązywania w następnym roku szkolnym.

Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-profilaktycznego

Szkolny Program Wychowawczo-profilaktyczny będzie podlegał ewaluacji wraz z zakończeniem roku szkolnego.

Na podstawie wyników ewaluacji oraz bieżących obserwacji zostaną wyciągnięte wnioski do dalszej pracy wychowawczej, co stanowić będzie o jego aktualności i celowości podejmowanych działań.