

# **Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego**

**Zespołu Szkół**

**Ekonomicznych**

**im. Stefana Starzyńskiego  
w Gorzowie Wielkopolskim**

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

## **Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Stefana Starzyńskiego w Gorzowie Wielkopolskim**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Zespołu Szkół Ekonomicznych, zwany dalej „Systemem”, wychodzi naprzeciw oczekiwaniom uczniów dotyczących ich przyszłości zawodowej. System daje uczniom możliwość odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej – poznania siebie i własnych predyspozycji zawodowych, zasad rządzących rynkiem pracy i zaplanowania własnej kariery.

### **§ 1**

#### **Podmioty Systemu.**

1. Dyrektor Zespołu.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Rada Rodziców.
4. Rodzice.
5. Uczniowie.

### **§ 2**

#### **Cele Systemu.**

1. Przygotowanie młodzieży do określenia indywidualnych planów szkolnych i zawodowych z uwzględnieniem bilansu osobistego i realnych warunków gospodarczych.
2. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach trudnych zastanej rzeczywistości (zmiany w systemie edukacyjnym, wymagania rynku pracy, bezrobocie, adaptacje do nowych warunków, mobilność, przemiany gospodarcze).
3. Kształtowanie kreatywnych, przedsiębiorczych postaw młodzieży służących optymalnemu rozwojowi edukacyjnemu i zawodowemu.
4. Wspieranie rodziców i nauczycieli w efektywnym uczestnictwie w procesie przygotowania uczniów do trafego wyboru przyszłości zawodowej.

### § 3

#### **Zadania do realizacji w ramach Systemu.**

1. Określenie uczniowskich potrzeb w zakresie planowania karier edukacyjnych i zawodowych.
2. Gromadzenie, opracowanie i udostępnianie informacji:
  - a. o trendach w gospodarce i rynku pracy (lokalnym, krajowym, europejskim i światowym),
  - b. o rządowych programach gospodarczych,
  - c. o możliwościach kształcenia w kraju i za granicą,
  - d. o zmianach w strukturze i preferencjach zawodowych,
  - e. o instytucjach wspierających szkołę w procesie doradztwa.
3. Organizowanie szkolnych zajęć aktywizujących, zmierzających do nabycia umiejętności radzenia sobie na rynku pracy, tj.:
  - a. targi edukacyjne,
  - b. dni „otwartych drzwi” Zespołu,
  - c. firmy uczniowskie,
  - d. koła zainteresowań,
  - e. konkursy tematyczne,
  - f. turnieje i olimpiady,
  - g. zajęcia warsztatowe (lekcje wychowawcze we współpracy z pedagogiem).
4. Współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych (Dział Zawodoznawczy).
5. Spotkania szkoleniowo-doradcze dla rodziców, nauczycieli i uczniów.

### § 4

#### **Formy i metody realizacji w ramach Systemu.**

1. Realizacja Systemu odbywa się poprzez działania oparte na podstawie programowej kształcenia w zawodach:
  - a. technik ekonomista,
  - b. technik handlowiec,
  - c. technik organizacji reklamy.
2. Prowadzenie zajęć przy współpracy z:
  - a. Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej,
  - b. Powiatowym Urzędem Pracy,
  - c. Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży OHP,

- d. Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
  - e. pracodawcami,
  - f. służbą zdrowia.
3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami lokalnych firm.
  4. Opracowanie indywidualnych metod pracy w przypadkach wyjątkowych (np. dla młodzieży niepełnosprawnej).
  5. Prowadzenie Punktu Doradztwa Zawodowego.
  6. Współpraca z uczelniami wyższymi i akademickimi biurami karier.
  7. Inicjowanie oraz uczestnictwo w lokalnych badaniach dotyczących m.in.: oczekiwań pracodawców wobec absolwentów, rynku pracy w oczach absolwenta.